



岭南地方文化研究中心揭牌 助力乡村振兴战略



摄影/吴斌先

本报讯(党委宣传部 郭小娜 学生新闻中心 高睿 周泓洽)12月15日下午,由我校与广东省地方志办公室共创共建的岭南地方文化研究中心揭牌仪式在海珠校区举行,学校党委书记宋垚臻、党委副书记何斌,省地方志办主任、党组书记陈华康、副主任刘卫出席揭牌仪式。省地方志办公室和我校相关职能部门负责人参加仪式。

仪式上,宋垚臻与陈华康交换“岭南地方文化研究中心”合作协议书,并一同为“岭南地方文化研究中心”揭牌。宋垚臻在致辞中代表学校对岭南地方文化研究中心的成立表示热烈祝贺。他指出,我校作为一所省属本科学,服务和支广东地方发展,推动广东地方文化繁荣兴盛是义不容辞的职责和使命。此次学校与省地方志办公室合作共建岭南地方文化研究中心,是贯彻落实党的十九大精神、助力乡村振兴战略、挖掘保护广东优秀传统文化资源、推动校地文化共同繁荣兴盛的重要举措。希望研究中心成立后,能够立足现实,提

升水平,发挥优势,凝练特色,整合资源,合作共赢,在双方的共同努力下推出更多精品,结出更多硕果。

陈华康对我校此前大力支持、积极参与“爱家乡查村情”主题教育实践活动和《广东省精准扶贫村情集成》的编辑工作表达衷心感谢,他表示,岭南地方文化研究中心将以研究和传播广东地方文化为己任,培养地方文化研究力量,打造地方文化精品。双方将通过课题研究、教育实践等形式,在理论研究、地方志资源开发利用、人才培养等方面开展合作。同时希望学校能发挥熟悉广东地情、学科优势、师资力量等有利条件,推动研究中心的建设发展。

当天同场举行了“爱家乡查村情”主题教育实践活动总结会和《广东省精准扶贫村情集成》编辑工作颁奖仪式。宋垚臻、陈华康和省教育厅、团省委、省学联代表一道为获奖机构和师生代表颁奖。

刘卫宣读了《关于给予参与〈广东省精准扶贫村情集成〉

编辑工作的仲恺农业工程学院师生的表扬函》,她指出,召开“爱家乡查村情”主题教育实践活动总结会的目的是总结活动成果,表彰积极参与并取得优异成绩的人员和机构,认真探讨如何更好地将爱国爱乡教育与学生思想教育、社会实践教育相结合,希望参与的组织机构能总结经验,为国家的乡村振兴战略作出贡献。

据悉,今年6月,省地方志办公室联合广东省教育厅、团省委、省学联开展“爱家乡 查村情”主题教育实践活动,我校学子踊跃响应,并充分发扬“注重实践、扶助农工”的校训精神,通过这个“了解乡村、热爱乡村和振兴乡村”的良好平台得到了极大锻炼,受到活动主办方——省地方志办公室的高度肯定。

9月,为配合省委省政府中心工作,省地方志办公室组织编辑《广东省精准扶贫村情集成》一书(以下简称《村情集成》),并将编校任务交由我校承担。该书反映省内精准扶贫村的基本村情和村落经济社会发展现状,为广东省精准扶贫提供参考,是落实习总书记在党的十九大报告中提出的“乡村振兴”战略、落实省委省政府决策的重要举措,意义重大。学校党委对此高度重视,把本次任务作为我校首次大规模校政合作的体验式实践和创新实践教学探索,人文与社会科学学院组织校内642名师生参与编校,在短短的两个月内完成了2277个省定扶贫村的1.7万多个自然村普查初稿的改写工作和2700个自然村文稿的二次审核工作,按时高质地完成了这个艰巨的编校任务,为推进《村情集成》编写进度和质量提升作出了突出贡献。



摄影/吴斌先

■ 简明新闻

学校举办学习贯彻党的十九大精神专题培训班

本报讯 12月1日下午,学校学习贯彻党的十九大精神专题培训班开班仪式在学术报告厅举行,全体在校校领导,全校科级以上干部、二级党组织书记、党支部书记参加了开班仪式。党委书记宋垚臻作开班动员讲话,仪式由党委副书记、纪委书记向梅梅主持。(党委宣传部 龚慧枫)

学校召开本科教学工作审核评估动员大会

本报讯 11月30日下午,我校在海珠校区学术报告厅召开本科教学工作审核评估动员大会,教育厅有关部门领导,我校党委书记宋垚臻、校长骆少明、副书记向梅梅、副校长朱立学出席会议,各学院(部)党总支书记、院长(主任)、副院长(副主任)、专业负责人、实验室负责人、教学秘书、教师代表,各行政、教辅单位副科级以上干部,本科教学督导委员会全体委员,教务处全体人员参加了会议。会议由朱立学主持。(教务处 供稿)

邱达希获全国高等农业院校英语讲课大赛二等奖

本报讯 11月24~26日,“第二届全国高等农林院校英语讲课大赛”及“全国高等农林院校外语教学研究会”在南京农业大学举行。我校外国语学院邱达希老师以英语“视听说”组第一名成绩进入大赛决赛,并在“说课”决赛中获得二等奖。(外国语学院 何金娥 供稿)

自动化学子获第十五届“挑战杯”全国竞赛三等奖

本报讯 11月15~18日,由共青团中央、中国科协、教育部、中国社会科学学院、全国学联和上海市人民政府共同主办的第十五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛在上海举行。经过省级比赛、全国初评和复审,我校自动化学院刘泽峰、陈家政、黄梓坤、郑梓炳、杨尘宇、黄建钧、黄福祥、董志林同学的作品《丘陵山地作物低空喷洒系统》(指导老师:唐宇)进入终审决赛,并获得全国三等奖。(团委 供稿)

机电学子获第三届全国大学生智能农业装备创新大赛全国总决赛特等奖

本报讯 11月25~26日,我校机电工程学院选派的参赛团队在第三届“东方红”杯全国大学生智能农业装备创新大赛全国总决赛中获得特等奖,指导教师韦鸿钰获优秀指导教师奖。(机电工程学院 韦鸿钰 供稿)

校报在2016年度中国高校校报好新闻评选中获佳绩

本报讯 日前,中国高校校报协会公布了2016年度中国高校校报好新闻评选结果,我校《仲恺农业工程学院报》报送的2篇作品均获三等奖。“中国高校校报好新闻”评选活动每年举行一次,其所评选出的“中国高校校报好新闻”是全国高校校报新闻领域的最高奖。(校报编辑部 供稿)



扫一扫 阅读电子校报

探索新时代“五进”工作新方法 研讨思政教育协同新举措

广州钟落潭地区高校学习贯彻十九大精神“五进”工作研讨会召开

本报讯(学生新闻中心 高睿 罗婉婷 周泓洽)12月17日上午,由我校主办,我校马克思主义学院承办,广东机电职业技术学院马克思主义学院、广东工贸职业技术学院马克思主义学院、广东青年职业学院思政部、广州科技职业技术学院思政部协办的“广州钟落潭地区高校学习贯彻党的十九大精神‘五进’工作研讨会暨2017年思想政治教育协同创新论坛”在我校海珠校区学术报告厅举行。校党委书记宋垚臻、广东省教育厅思政处副处长倪熙、北京大学马克思主义学院程美东教授、广州科技职业技术学院党委副书记林达龙出席开幕式。开幕式由我校党委副书记、纪委书记向梅梅主持。

宋垚臻在开幕式上致辞,他对参加本次会议的各位领导、专家、思政课教师表示衷心感谢和热烈欢迎。他指出,党的十九大为我国高等教育指明了发展的方向。学习宣传贯彻党的十九大精神,是高校全体思想政治队伍长期的任务和义不容辞的光荣职责。他认为,五所高校聚集在一起,共同研讨新时代“党的十九大精神‘五进’”(进教材、进课堂、进网络、进学生社区、进学生头脑)工作”的方式方法,研讨五所高校思想政治教育协同的新方法新举措,一是体现了五校思想政治工作者极高的政治自觉,二是体现了五校思想政治工作者开展理论研究的高度自觉性,三是为五校思想政治工作者

提供了一个协同创新共同发展的平台。同时,他提出了三点建议,一是希望加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究力度,多出一批有影响力、有广泛传播效应的理论成果。二是希望此次会议召开后,“广州钟落潭地区高校思想政治教育协同创新论坛”能常态化、制度化。三是希望围绕此次会议和论坛的召开,打造一个体现五所院校共同特点的思想政治教育品牌。最后,他希望大家能够以十九大的召开为契机,将十九大精神内化于心,外化于行,充分展示钟落潭地区高校教师的独特风采,推动该地区五所高校思想政治工作再上一个新台阶。

倪熙在讲话中指出,党的十九大闭幕以来,我省高校思政课建设总体来说充满向上、向好的氛围和动力。通过本次研讨,一方面能够整合五校优质的思政课资源,调动相关力量的积极性创造性,也就是“协同”作用;另一方面,能够帮助五校区更新工作理念,把握工作重点,提升教学科研水平和队伍素质,最终达到提升五校区思政课建设整体水平的目标,也就是“创新”的作用。就思政课建设如何落实十九大精神“五进”工作,她提出了两点意见:一是希望各位切实增强使命意识,二是希望在座各位以新发展理念为指导,努力提升思政课建设水平,发挥好“五进”工作的主渠道作用。

在研讨会上,程美东就“高校如何贯彻十九大精神”作第一阶段主题报告。程美东在报告中介绍了习近平同志与中国梦的提出,贯彻中国梦的政治意义与战略意义,介绍了党的十八大以来五年的历史成就与定位,强调思政课要在党委的领导和老师的努力下作改变,把“八个方略”、“习近平新时代中国特色社会主义思想”、“四个伟大”等新概念、新提法、新论断放进课堂去。

会议第二阶段,我校马克思主义学院院长蔡立彬、广东机电职业技术学院马克思主义学院院长杨定明、广东工贸职业技术学院马克思主义学院院长李瑞清、广东青年职业学院思政部行管负责人、广东科技职业技术学院思政部主任曾学龙、江西外语外贸职业学院思政部负责人余四华依次上台发言。

当日下午,五校思政课教师分三组进行讨论。来自五所院校的思政课教师围绕“学习贯彻十九大精神,促进思想政治教育发展”这一主题,就“十九大精神五进工作的内容与路径、新时代高校思政工作面临的形势与任务、新时代高校马克思主义学院建设问题、新时代高校构建大思政格局的路径”四个议题进行讨论,对如何建设思政课、怎样让十九大走进课堂发表看法和体会,气氛热烈。

“互联网+”思政教育 打通育人最后一公里

我校“易班”网络平台思政教育活跃度跃居全国首位

本报讯(郭小娜 秦抗抗 沈洁)高校思政教育碰到“互联网+”,会产生什么样的火花?在全国高校思想政治工作会议召开一周年之际,我校通过使用“易班”网络平台开展在线思政教育,教学活跃度累计达到50多万,位居全国高校首位。我校的这一成绩得到了新华网和中国新闻网的报道。

2016年,我校成为广东省易班建设首批试点高校之一,截至目前,我校已有五门思想政治理论课开展了三个学期的易班教学。易班全国百强教学课群群主排行中(230所高校2684位群主老师),我校思政课课群群主在排行前50的群主中占了21名。在课群学生人数超过100的课群中,活跃度排名前10的课群有九个是我校思政课课群。

据我校马克思主义学院院长蔡立彬介绍,以往的思政

课教学一般以100人左右的大班教学为主,教学模式为课堂理论讲授。随着互联网的广泛应用,我校通过引入易班教学,把传统的思政课教学模式改造成“3+7”线上线下混合式教学模式,每门课用30%的学时开展易班网上教学,70%的学时开展课堂教学。同时,实行“3+7”课程考核模式,即考试成绩占30%,易班教学与课堂教学成绩占70%,将易班贯穿到课堂教学、课后自学、课程考核等环节。

我校人文与社会科学学院15级学生马同学说:“学校易班平台方便了教学,加强了老师和学生之间的线上联系,弥补了线下沟通缺乏的不足。思政课老师会不时地发布话题,通常是一些社会时事,由于是近期发生的事,我们也很感兴趣积极跟帖,这弥补了学生与老师缺乏沟通的不足。学期末考试老师采用易班平台考试的方式,这极大地方便了老师的教学。同时也让思政工作更为方便有效地开展,使其更贴

近师生生活,变得常态化。”

学校在课程考核方式上的变革,也把学生对思政课的关注度从考试转移到了平时的学习过程中。我校25位思政课老师每位老师都利用易班平台提供的六大教学模块:图文课程、资料库、话题讨论、在线测试、课程投票、在线作业,建立了体现自身教学风格的易班课群网站,并将课堂教学与易班网络教学相互渗透。在这种混合式教学模式中,每位老师通过个性化网站建设可以主导课堂外的网络教学,同时可以通过将课堂教学中的讨论延伸到网络教学,通过学生的手机终端,把网络教学中的“话题讨论”“课程投票”等环节渗透到课堂教学中来实现课堂教学与网络教学的相互渗透。师生互动人次,互动质量的大大增加,克服了大班教学的缺点,也提升了思想政治理论课的温度,增强了学生的获得感,课群活跃度自然也就非常高。